



ЦЕЛЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (НА ПРИМЕРЕ ВАРИАНТОВ 4.1,4.2)

Хасанова Г.З.,
заместитель директора по УВР
МБОУ «НШДС №71» НМР РТ



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с ОВЗ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- Из ООП общую характеристику ОУ и на основе каких нормативных документов она составлена
- ФГОС НОО ОВЗ (утверждён приказом № 1598 МОиН РФ от 19.12.2014)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа по вашему виду(4.1)
- СанПин 2.4.2.3286-15

- **Первый вариант предполагает: итоговые достижения соответствуют нормативным**
- Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

- Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- Из примерной по вашему виду по 1 варианту или же по 2 варианту

- Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- Из примерной (выбираем из своего варианта + из своей основной)

- Общая характеристика АООП НОО для **слабовидящих** обучающихся
- Из примерной АООП или из Приложения ФГОС НОО ОВЗ, требования к АООП НОО для вашего вида детей

- Психолого-педагогическая характеристика **слабовидящих обучающихся**
 - Из примерной АООП
 - Индивидуальные особенности ребёнка
(конкретные на кого вы пишите, берём из ПМПК, там прописаны его особенности)

- Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся
- Из примерной АООП
- Индивидуальные особенности потребности ребёнка (конкретные на кого вы пишите, берём из ПМПК, там прописаны его потребности)
- Особенности вашего ОУ(что у вас предусмотрено для этих детей)

- **1.2. Планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**
- Требования к результатам освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО (личностным, метапредметным, предметным) полностью соответствуют требованиям к результатам, представленным в ФГОС НОО.
- В требования к планируемым результатам освоения АООП НОО включаются требования к результатам освоения слабовидящими обучающимися программы коррекционной работы

- Свои по ООП НОО требования
- Требования коррекционной работы из примерной АООП или из Приложения ФГОС НОО ОВЗ, требования к АООП НОО для вашего вида и варианта детей

- **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования**
- **Оценка результатов освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.**
- **(Своя система оценки по ООП НОО + коррекционная из примерной АООП НОО)**

- 2. Содержательный раздел
- Программы формирования универсальных учебных действий; отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-образовательной области; духовно-нравственного развития, воспитания; формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; внеурочной деятельности **(кроме программы коррекционной работы)** полностью соответствуют ФГОС НОО.
- ООП НОО программы
- Программы коррекционной работы из примерной по 1 или по 2 варианту
(коррекционная внеурочная деятельность)

- По 1 варианту. Программы курсов ООП НОО + внеурочка + из примерной (Направления и содержание программы коррекционной работы)
- По 2 варианту ООП НОО + внеурочка + Программы учебных предметов, курсов коррекционно-образовательной области (5,6)

III. Организационный раздел

- Учебный план ваш, если АООП по 1 варианту

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся (смотрим в ПМПК)

- Учебный план из примерной АООП если по 2 варианту

Если 2 вариант, добавляем 5 часов внеурочной коррекционной деятельности